

전남대학교 치의학전문대학원 역량기준 교육자료



2025. 1. 21.

전남대학교 치의학전문대학원

【그림1】 전남대학교 교육이념, 비전, 인재상



【그림2】 전남대학교치의학전문대학원 교육목표

치의학전문대학원 교육목표

전남대학교 치의학전문대학원은 국가와 지역사회의 요구에 부응하며, 전문 지식과 기술, 그리고 봉사정신을 겸비한 구강보건 전문 인력 양성을 목표로 한다.

- 전문 직업의식을 갖추고, 열린 마음으로 타인과 효율적으로 소통하는 능력을 기른다.
Professionalism and Empathy in Communication
- 인체 기초과학을 이해하고, 구강악안면질환의 진단, 치료 및 예방에 필요한 전문 지식과 기술을 함양한다.
Expertise in Diagnosis, Treatment and Prevention
- 치의학 및 관련 학문에서 창의적인 연구 역량과 정보 활용 능력을 개발한다.
Innovation in Dental Research
- 국가와 지역사회의 구강 보건 향상에 적극적으로 기여하고 봉사할 수 있는 능력을 배양한다.
Service for Healthier Communities

전남대학교 치의학전문대학원
 CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY SCHOOL OF DENTISTRY



▶ 교육철학과 교육목적의 체계

| 체계 | 내용 |
|------------------|--|
| 전남대학교 건학이념 | 전문 학술에 관한 심오한 이론과 응용 방법을 교수·연구하는 동시에 인격을 도야하며, 인류와 국가사회에 공헌할 수 있는 유능한 지도적 인재를 양성 |
| 전남대학교 교육이념 | 진리, 창조, 봉사 |
| 전남대학교 교육목적 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 학문 및 문화에 대한 이해력을 바탕으로 비판적 사고능력, 합리적 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력 향상 2. 기초능력을 전문화할 수 있는 교육체계를 구성하여 지원 3. 다차원적이고 역동적인 비정규교육프로그램을 통해 학생들의 자기개발 능력과 책임 있는 공동체의식 함양 |
| 전남대학교 교육목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 21세기의 새로운 도전을 학문발전의 계기로 삼기위해 학문횡단형, 문화개방형, 의사소통형 체계를 확립하고 이를 실현하기 위한 구체적 계획을 마련하여 시행한다. 2. 지역과 국가뿐만 아니라 세계 시민사회가 요구하는 가치를 지향한다. |
| 치의학전문대학원 교육철학 | 생명존중정신으로 인류의 건강하고 행복한 삶을 실현하는 인재 양성 |
| 치의학전문대학원 교육목적 | 국가와 지역사회의 요구에 부응할 수 있는 의료인으로서, 지식과 기술 그리고 봉사정신을 갖춘 구강보건 전문 인력 양성을 목적으로 한다. |
| 치의학전문대학원 교육목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문 직업의식을 갖추고, 열린 마음으로 타인과 효율적으로 소통하는 능력을 기른다. Professionalism and Empathy in Communication 2. 인체 기초과학을 이해하고, 구강악안면질환의 진단, 치료 및 예방에 필요한 전문 지식과 기술을 함양한다. Expertise in Diagnosis, treatment and Prevention 3. 치의학 및 관련 학문에서 창의적인 연구 역량과 정보 활용 능력을 개발한다. Innovation in Dental Research 4. 국가와 지역사회의 구강 보건 향상에 적극적으로 기여하고 봉사할 수 있는 능력을 배양한다. Service for Healthier Communities |

▶ 국가적 수준의 치과의사의 역량

| 영역 | 세부역량 |
|--|---|
| 1. 의료인으로서 사회적 책임과 윤리적 책임에 대한 인식 및 수행능력 | 1.1 치과 의료와 관련된 전문적 행위의 수행과정에서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다. 1.2 학대, 방치 등이 의심되는 환자에 대해 전문가적 행동과 조치를 할 수 있다. 1.3 환자 정보의 비밀 유지 및 사전동의와 같은 환자의 권리에 대하여 인식하고 적절한 행동을 할 수 있다. |
| 2. 평생교육의 필요성에 대한 인식과 적극적인 참여를 통한 자기개발능력 | 2.1 다양한 교육프로그램에 참여하는 등의 방법으로 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다. |
| 3. 효과적으로 의사소통을 하고 업무 관련자들과 협력할 수 있는 능력 | 3.1 자신의 업무능력의 범위를 객관적으로 파악하고 그 범위 안에서의 진료를 할 수 있으며 필요한 경우 다른 전문가에게 의뢰할 수 있다. 3.2 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립하고 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다. 3.3 환자의 의견이 충분히 반영된 환자중심의 진료를 수행할 수 있다. 3.4 진료팀과 전문지식 및 정보를 공유하고 원활하게 의사소통을 할 수 있다. 3.5 진료팀 외에 접촉하는 업무 관련자와 적절한 의사소통을 할 수 있다. |
| 4. 치의학 지식과 기술을 습득하고 응용할 수 있는 능력 | 4.1 치과진료와 관련된 기초치위학과 임상치위학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다. 4.2 의료문서를 작성하고 관리할 수 있다. 4.3 진료행정, 재정 및 인력관리에 대한 법적인 기준을 준수하고 운영할 수 있다. |
| 5. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행하여 진단할 수 있는 능력 | 5.1 환자의 주요호소증상을 파악하고 병력을 취득할 수 있다. 5.2 환자의 진료기록을 적절하게 작성할 수 있다. 5.3 진단을 위한 적절한 검사(구내·구외 진찰, 임상검사, 영상검사)를 시행하고 결과를 해석할 수 있다. 5.4 치아 및 주위조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 5.5 악안면외상에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 5.6 구강내 연조직질환에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 5.7 부정교합과 치아안면의 이상을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 5.8 소아 및 청소년기 환자들의 행동·심리적 특성과 구강 내 성장변화에 부합되는 치료계획을 세울 수 있다. |

| | |
|---|---|
| 6. 구강 및 악안면 영역에서 발생하는 질환을 적절하게 치료하고 예방할 수 있는 능력 | 6.1 환자의 전신질환이 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다. |
| | 6.2 치아우식을 예방하는 시술을 할 수 있다. |
| | 6.3 치관내수복(intra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. |
| | 6.4 치관외수복(extra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. |
| | 6.5 치수와 관련한 급성 통증에 대해 응급처치를 할 수 있다. |
| | 6.6 기본적인 근관치료를 할 수 있다. |
| | 6.7 치석제거술, 치근활택술을 시행할 수 있다. |
| | 6.8 만성치주염에 대한 치주소파술을 진행할 수 있다. |
| | 6.9 치주건강 유지치료를 시행할 수 있다. |
| | 6.10 단순 연조직 질환을 치료할 수 있다. |
| | 6.11 국소마취를 할 수 있다. |
| | 6.12 약물을 이용한 행동조절을 할 수 있다. |
| | 6.13 단순 발치를 할 수 있다. |
| | 6.14 단순한 외과적 발치를 할 수 있다. |
| | 6.15 환자의 증상에 대해서 약을 선택하고 처방할 수 있다. |
| | 6.16 단순한 절개와 배농을 할 수 있다. |
| | 6.17 생검을 위한 단순한 조직 절제를 할 수 있다. |
| | 6.18 보철을 위한 단순한 외과적 시술을 할 수 있다. |
| | 6.19 단순 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치를 효과적으로 설계하고 시술할 수 있다. |
| | 6.20 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치의 기공작업을 지시하고 평가할 수 있다. |
| | 6.21 기본적인 심미치료를 할 수 있다. |
| | 6.22 교합을 조정할 수 있다. |
| | 6.23 악관절을 포함한 구강악안면 통증을 치료할 수 있다. |
| | 6.24 공간유지장치와 단순한 가철 교정장치를 설계하고 사용할 수 있다. |
| | 6.25 구강보건교육을 할 수 있다. |
| | 6.26 감염관리의 원리를 잘 알고 있어야 하고 교차감염을 방지할 수 있다. |
| 7. 치과에서 발생한 응급상황에 대처할 수 있는 능력 | 7.1 치과진료와 관련된 직업적 위험 요소를 관리할 수 있다. |
| | 7.2 재난에 대한 대비계획을 수립하고 준비할 수 있다. |
| | 7.3 치과진료에서 발생할 수 있는 응급구조술을 할 수 있다. |

▶전남대학교 치의학전문대학원 역량

| 구분 | 역량 |
|------------------------|--|
| 전문직업의식 및 리더십역량 | 공동체 의식을 바탕으로 지역사회 건강 증진 활동과 봉사 등의 사회적 책임을 이해하고 수행할 수 있다. |
| | 환자의 권리를 존중하고 환자중심의료를 제공할 수 있다. |
| | 구성원 및 환자, 환자 보호자와 적절한 의사소통을 할 수 있다. |
| | 치과진료와 관련한 윤리규범 및 법적 기준을 설명할 수 있다. |
| | 근거 중심의 비판적 사고를 통한 의사결정을 할 수 있다. |
| | 인문학적 지식을 바탕으로 질환과 관련된 심리적, 사회적 요소를 광범위하게 이해할 수 있다. |
| | 의료기관 운영을 위한 행정, 회계, 인력관리 등의 법적 기준을 설명할 수 있다. |
| 치의학 지식 습득과 응용 역량 | 전신 및 두경부 영역의 기초학적 지식을 이해할 수 있다. |
| | 구강악안면 질환이 유발되는 생물학적 기전을 이해하고 질환의 예방, 원인, 증상, 치료에 대한 해부, 생리, 생화학적 특성과 기전을 이해할 수 있다. |
| | 구강악안면 영역에 사용되는 생체재료의 특성을 이해하고 활용할 수 있다. |
| | 구강악안면 영역의 병리적 상태를 감별진단 할 수 있다. |
| | 구강악안면 영역에 사용되는 약물의 특성과 생체 내 투여 시 작용 기전을 이해하며 이를 적절히 처방할 수 있다. |
| | 구강악안면 질환과 전신 질환의 상호관련성을 이해할 수 있다. |
| 환자 진단 역량 | 환자의 주소와 병력을 채득하고 객관적 검사를 시행하여 적절한 진단을 할 수 있다. |
| | 환자의 진료기록과 의료문서를 작성하고 관리할 수 있다. |
| | 치아우식증을 평가하고 진단할 수 있다. |
| | 치수 및 치근단 질환을 평가하고 진단할 수 있다. |
| | 치주질환을 평가하고 진단할 수 있다. |
| | 구강악안면외상을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. |
| | 정상 교합을 이해하며, 부정교합과 치아안면의 이상을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. |
| | 특별한 배려가 필요한 환자(소아 청소년기 환자, 장애인 환자, 노인환자 등)의 구강관리와 진료를 안전하게 수행할 수 있다. |
| | 턱관절과 안면영역의 통증, 그리고 점막질환을 진단할 수 있다. |
| | 구강건강 유지를 위한 예방교육과 예방적 진료를 시행할 수 있다. |

| 구분 | 역량 |
|--|---|
| 구강악안면 질환 치료 및 예방 역량 | 국소마취를 할 수 있다. |
| | 치아우식을 제거하고 기능적, 심미적으로 적절하게 수복할 수 있다. |
| | 근관치료(전치부 근관치료 및 구치부 근관와동 형성)를 시행할 수 있다. |
| | 치주치료(치석제거술, 치근활택술, 치주소파술)를 시행할 수 있다. |
| | 단순 발치(단순한 외과적 발치 포함)를 할 수 있다. |
| | 턱관절을 포함한 안면통증을 치료할 수 있다. |
| | 봉합술과 단순한 구내 수술(절개 및 배농술, 생검술)을 할 수 있다. |
| | 보철치료(고정성 의치, 가철성 의치, 임플란트 등)를 통해 기능적, 심미적으로 교합을 수복할 수 있다. |
| | 공간유지장치와 단순한 가철식 교정장치를 설계하고 사용할 수 있다. |
| | 구강건강 유지를 위한 예방교육과 예방적 진료를 시행할 수 있다. |
| 구강악안면영역에 대한 방사선 사진을 촬영하고 판독할 수 있다. | |
| 치과진료실에서의 응급상황에 대처할 수 있다. | |
| 안전관리 및 유지 역량 | 무균법에 의한 치과 진료를 수행할 수 있다. |
| | 치과 진료 환경의 감염관리와 안전관리 체계에 대하여 이해하고 그 계획을 수립할 수 있다. |
| | 치과 진료실에서 발생하는 폐기물의 적절한 폐기 계획을 수립할 수 있다. |
| 방사선 안전관리를 이해하고 수행할 수 있다. | |

▶ 기초 및 임상 17개과의 세부역량

| 기초학교실 | 최소역량 평가 내용: 학부수준의 필수 지식 및 최소 연구 능력 세부내용 |
|----------|--|
| 구강해부학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 전신의 육안적 형태와 현미경적 구조에 대해 안다. 두경부 영역을 구성하는 뼈대, 근육, 혈관, 신경, 턱관절, 기관들의 해부학적 구조와 각 구조물들의 관계를 심도 깊게 안다. 육안적 형태의 기능을 보다 심도 있게 이해하기 위해 현미경적 구조를 안다. 치아와 치아주위조직의 발생과정을 이해하고 이들을 구성하는 세포와 조직의 특징을 안다. 개개 치아의 형태적 특징에 대하여 숙지하고 구분할 수 있다. 위턱과 아래턱의 정상 치열을 설명하고 교합에 대한 기초지식을 습득한다. |
| 구강생화학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 인체를 이루는 세포와 생체물질의 특성을 이해한다. 생체에너지 획득과 대사조절, 세포의 신호전달기전 등을 이해한다. 인체 항상성 유지와 관련된 생화학적 특성을 이해한다. 인체 질병과 관련된 생체물질의 기능과 작용기전을 이해한다. 법랑질층의 미네랄 특성을 이해한다. 법랑질층을 구성하는 단백질의 특성 및 작용기전을 이해한다. 상아질 수복에 관여하는 단백질의 종류와 작용기전에 대해 이해한다. 칼슘과 인의 항상성을 이해한다. 치수, 치은, 치주 등 구강내 염증질환의 발생 및 반응기전을 이해한다. 타액의 상분, 생성, 분비 기전 및 침샘 관련 질환의 특징을 이해한다. 치아우식증과 관련된 구강 세균의 당질대사와 유기산 형성(sugar metabolism)을 이해한다. 이틀뼈의 형성 및 흡수에 관여하는 세포 및 단백질들의 특성과 이들의 조절 기전을 이해한다. |
| 구강생리학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 인체의 해부학적 구조와 생리적 기능에 대한 지식을 알고 있다. 인체를 이루는 세포, 조직, 계 등의 유기적 관계를 알고 정상적인 기능이 수행되는 생리적 기전을 바탕으로 구강악안면 관련 질병의 원인 및 증상, 치료방법을 설명할 수 있다. 구강악안면 관련 질환의 증상 및 치료시 전신에 미치는 영향을 고려할 수 있다. 전신질환이 구강악안면 질환의 진단 및 치료에 미치는 영향을 알 수 있다. 통증의 원리를 생리적 기전으로 이해하여 안면통증과 점막질환을 진단할 수 있으며 치료할 수 있다. 타액선의 분비 생리기전과 타액선 질환의 병태 생리기전을 설명할 수 있다. 호르몬과 구강조직변화의 관계를 설명할 수 있다. 하악운동의 종류와 조절기전을 설명할 수 있다. |
| 치과재료학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 치과재료의 기계적, 물리·화학·생물학적 기초지식을 이해한다. 치과재료의 종류를 이해하고, 선택과 사용을 위한 표준과 법규에 대해 이해한다. 치과수복재료의 적용범위와 적용술식을 이해한다. 다양한 치과재료들을 잘 조작할 수 있어야한다. 치과 수복, 임플란트, 교정, 예방, 치료 재료와 기기들의 선택기준을 이해한다. 금속, 고분자, 세라믹, 복합재료 반제품을 적합한 기능을 할 수 있도록 가공 조작할 수 있어야한다. |

| | |
|--------------|--|
| 구강미생물 학교실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 미생물을 분류하고 각각의 주요 특징을 말할 수 있다. 2. 미생물의 여러 독력인자 및 병을 일으키는 과정을 이해한다. 3. 배양 및 분자적 방법을 통한 미생물 진단법을 이해한다. 4. 미생물 서식처로서의 구강을 이해하고 치아우식증, 치주질환, 기타 구강감염증의 미생물학적 원인을 이해한다. 5. 인체 면역계의 구성과 미생물에 대한 면역반응을 이해한다. 6. 면역반응으로 인해 생기는 질환을 나열하고 병인론을 말할 수 있다. |
| 치과약리학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 일반적인 약물의 약역학적·약동학적 작용 원리를 이해한다. 2. 특정 장기 및 질환에 사용되는 약물의 종류와 작용기전, 부작용 및 임상적 사용의 특징을 이해한다. 3. 구강 약안면 영역의 통증 및 감염 조절과 치과 환자 행동 조절에 사용되는 약물들의 특성과 임상적 고려사항을 이해한다. 4. 치과 치료에 따른 출혈 장애 및 불편함을 해소하기 위한 약물 사용과 임상적 주의사항을 이해한다. 5. 전신질환 치료를 위해 복용하는 약물과 치과 치료와의 관련성을 이해한다. 6. 약물의 복합 사용에 따른 효능 변화, 부작용 및 대처 방법을 이해한다. 7. 약물 사용에 따른 구강 및 전신 부작용과 대처 방법을 이해한다. |
| 구강병리학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 병리학의 기본 개요를 이해한다. 2. 종양의 종류에 따른 조직학적 특성을 설명할 수 있다. 3. 육안으로 관찰되는 병소의 특징을 이해하고, 진단을 내리는 현상적인 이유를 설명할 수 있다. 4. 조직 슬라이드의 현미경 관찰을 통해 병명의 진단 및 유사한 질환을 감별하여 진단할 수 있다. 5. 구강약안면 영역의 조직학적 사진, 방사선학적 사진 등을 통해 예측되는 질환과 이에 동반되는 임상 증상을 설명할 수 있다. 6. 병리학적 지식의 임상예의 활용법을 습득한다. 7. 전신질환과 구강질환의 연계를 이해하고, 병리학적 기전을 설명할 수 있다. 8. 진단을 위한 적절한 진단보조검사를 선택할 수 있으며, 이를 토대로 최적의 치료계획을 수립할 수 있다. |
| 예방치과학 교실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 치아우식증과 치주병 양대구강병의 발생요인을 파악하고 구강병관리의 원리와 원칙을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 치아우식증과 치주병을 합리적으로 관리하기 위하여 발생기전을 파악하며 이를 예방하기 위한 여러 가지 방법을 수행할 수 있다. 3. 구강청결에 장애가 되며 치아우식증과 치주병을 유발시키는 부정교합을 파악하고 이를 예방하기 위한 방법을 수행할 수 있다. 4. 3대 구강질환 이외의 기타 구강병을 파악하고 이를 예방하기 위한 방안을 수행할 수 있다. 5. 지역사회의 구강보건수준을 유지 증진시키기 위한 중요성을 이해하고 실태조사 및 구강보건사업방안을 마련할 수 있다. 6. 불소를 이용하여 치아우식증을 예방하는 여러 가지 방법을 숙지하여 구강보건증진사업에 응용할 수 있다. 7. 가장 기본적이고 효과적인 구강건강관리법인 잇솔질과 불소용액양치사업의 방법을 수행할 수 있다. 8. 학생의 구강건강을 합리적으로 관리하고 학생의 구강보건지식과 태도 및 행동을 변화시켜 구강건강을 적절히 관리할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 9. 지역사회의 구강보건수준을 향상시키기 위해 구강보건에 관한 지식과 태도 및 행동을 변화시킬 수 있는 구강보건교육을 수행할 수 있다. |

| | |
|--------------|--|
| | 10. 구강보건진료제도의 개념 및 진료수요, 진료자원, 기관을 파악하고 사회보장제도의 발전과정과 우리나라의 사회보장제도를 이해하고 적절히 활용할 수 있다. |
| 치의학교육 학교실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 치의학 및 치과의료 제도의 역사적 발전과정을 습득하여 현재 치의학의 미래를 준비할 수 있다. 2. 사회학, 심리학, 경영학 등 인문학적 기본 소양을 습득하여 환자와 소통하며 배려, 존중하는 능력을 함양할 수 있다. 3. 치과 의료인으로서 가져야 기본적인 윤리를 습득하여 전문적 의사결정을 하고, 바람직한 의사-환자 관계를 유지하며, 효율적인 치과 의료제도가 나아갈 방향을 제시할 수 있다. 4. 치과의료인으로서 최적의 의사결정을 내릴 수 있도록 모든 인적, 물적, 재무적, 정보적자원 등을 효과적으로 계획, 조직화 및 지휘 통제할 수 있다. |

| 임상과 | 최소역량 평가 내용 |
|-------------|--|
| 영상치의학 과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 방사선 촬영 장비 및 관련기기를 적절히 사용할 수 있다. 2. 촬영실에서 방사선 방어 및 감염관리를 수행할 수 있다. 3. 구내방사선 사진을 촬영할 수 있다. 4. 파노라마 방사선 사진을 촬영할 수 있다. 5. 구내방사선 영상 및 파노라마 방사선 영상에서 정상 해부학적 구조를 판독할 수 있다. 6. 구내방사선 영상 및 파노라마 방사선 영상에서 이상소견을 판독할 수 있다. |
| 구강내과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강악안면 부위에 발생하는 내과적 질환을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 2. 환자 병력, 임상검사 소견, 진단 및 치료계획을 의무기록으로 작성할 수 있다. 3. 저작계 구조물에 대해 촉진검사를 시행하고 검사결과를 설명할 수 있다. 4. 측두하악장애에 대해 병력 청취와 임상검사를 수행하고 진단을 내리며 치료계획을 수립할 수 있다. 5. 측두하악장애의 치료에 사용되는 구강내 장치를 제작할 수 있다. 6. 구강악안면 부위의 뇌신경의 기능을 검사하고 검사 결과를 해석할 수 있다. 7. 진단서를 포함한 의료문서를 작성할 수 있다. |
| 구강악안면 외과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 구강악안면 영역에 발생하는 질병, 손상, 결손, 기형 등의 진단과 치료를 할 수 있다. 2. 구강악안면부의 기본적 외과적 처치, 시술전후의 관리 및 응급처치를 시행할 수 있다. 3. 악안면 외상에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다. 4. 환자의 전신질환이 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다. 5. 국소마취를 할 수 있다. 6. 단순 발치 및 외과적 발치를 할 수 있다. 7. 단순한 절개와 배농을 할 수 있다. 8. 생검을 위한 단순한 조직 절제를 할 수 있다. 9. 치과진료에서 발생할 수 있는 응급구조술을 할 수 있다. 10. 감염관리의 원리를 잘 알고 있어야 하고 교차감염을 방지할 수 있다. |
| 치주과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 치주조직의 구조와 기능, 치주질환의 발생기전 및 면역과 전신관련성을 이해한다. 2. 치주에 대한 예방 및 술후 관리법을 시행할 수 있다. 3. 치주탐침 등의 임상검사를 시행할 수 있다. 4. 치석제거 및 치근활택술을 시행할 수 있다. |

| | |
|-----|--|
| | <p>5. 치주소파술을 시행할 수 있다.</p> <p>6. 치주 고정할 수 있다.</p> <p>7. 임플란트를 식립할 수 있다.</p> <p>8. 구강위생을 유지관리할 수 있다.</p> |
| 보존과 | <p>1. 치아 및 주위 조직의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>1.1 법랑질의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>1.2 상아질-치수 복합체의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>1.3 백악질 및 치주조직의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>1.4 치아 및 주위조직의 상호관계를 이해할 수 있다.</p> |
| | <p>2. 치아경조직 질환을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>2.1 치아우식증의 특징을 이해하고, 진단 후 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>2.2 비우식성 치아경조직 질환의 특징을 이해하고, 진단 후 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>2.3 치아파절의 특징을 이해하고, 진단 후 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>2.4 치아형태이상의 특징을 이해하고, 진단 후 치료계획을 세울 수 있다.</p> |
| | <p>3. 치아형성용 기구, 수복재료의 종류 및 성질에 대해 이해하고 적절하게 선택할 수 있다.</p> <p>3.1 보존 수복 치료를 위해 필요한 기구 및 성질을 이해하고 적절하게 선택 할 수 있다.</p> <p>3.2 직접 및 간접 수복재료의 종류 및 성질을 이해하고 적절하게 선택할 수 있다.</p> <p>3.3 치과용 시멘트의 종류 및 성질을 이해하고 적절하게 선택할 수 있다.</p> |
| | <p>4. 아말감 수복을 할 수 있다.</p> <p>4.1 아말감 수복을 위한 와동형성의 원칙을 이해하고 시행할 수 있다.</p> <p>4.2 아말감의 특성을 이해하고 수복을 시행할 수 있다.</p> |
| | <p>5. 복합레진 수복을 할 수 있다.</p> <p>5.1 복합레진 수복을 위한 와동형성의 원칙을 이해하고 시행할 수 있다.</p> <p>5.2 치아접착에 대해 이해하고 시행할 수 있다.</p> <p>5.3 복합레진의 특성을 이해하고 수복을 시행할 수 있다.</p> |
| | <p>6. 금인레이, 레진인레이 수복을 할 수 있다.</p> <p>6.1 간접수복물을 위한 와동형성의 원칙을 이해하고 시행할 수 있다.</p> <p>6.2 간접수복물을 위한 인상채득 및 합착을 시행할 수 있다.</p> |
| | <p>7. 치수 및 치근단 조직의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>7.1 치수의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> <p>7.2 치근단조직의 특성 및 기능을 이해할 수 있다.</p> |
| | <p>8. 치수 및 치근단 질환을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.1 치수질환을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.2 치근단 질환을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.3 치근낭종을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.4 비치수성 치근주위 병소를 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.5 생활치수 치료 및 재생근관치료의 적응증을 이해하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> <p>8.6 치수-치주 연관병소를 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.</p> |
| | <p>9. 비외과적 및 외과적 근관치료를 시행할 수 있다.</p> <p>9.1 전치부 근관치료를 수행 할 수 있다.</p> <p>9.2 구치부 근관치료를 수행 할 수 있다.</p> <p>9.3 비외과적인 재근관치료를 수행 할 수 있다.</p> <p>9.3 외과적 근관치료에 대한 적응증 및 술식에 대해 이해하고 치료를 계획할 수 있다.</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>10. 근관치료한 치아에 대한 수복을 계획하고, 시행할 수 있다. 10.1 근관치료된 치아의 수복시 고려해야 할 사항에 대해 이해하고, 수복방법을 선택할 수 있다. 10.2 포스트의 적응증 및 종류별 특성을 이해하고, 시행할 수 있다. 10.2 선택한 수복방법의 적응증 및 종류별 특성을 이해하고, 시행할 수 있다.</p> <p>11. 외상받은 치아에 대한 진단과 치료계획을 세울 수 있다. 11.1 치아외상을 분류하고 진단할 수 있다. 11.2 치아외상에 대한 치료방법을 이해하고, 치료 후 예후에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>12. 치아변색에 대한 원인을 파악하고 치료계획을 세울 수 있다. 12.1 치아변색에 대한 원인을 이해할 수 있다. 12.2 미백술식의 적응증 및 장단점을 이해하고 적절한 미백술을 선택할 수 있다. 12.3 미백술을 시행할 수 있고, 이에 따른 예후를 평가할 수 있다.</p> |
| 보철과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 주소와 병력의 검사, 방사선 및 임상적 검사와 진단모형의 평가를 통해 적절한 진단을 할 수 있다. 2. 구강 회복술의 임상과정을 알 수 있다. 3. 고정성 보철물을 이용한 수복을 할 수 있다. 4. 국소의치를 설계하고 이를 이용한 수복을 할 수 있다. 5. 총의치를 이용한 수복을 할 수 있다. 6. 임플란트에 대한 보철 수복을 할 수 있다. 7. 각 수복법에 따른 인상법과 악간관계를 채득 할 수 있다. 8. 보철 수복의 기공과정을 알 수 있다. 9. 술 후 관리를 수행할 수 있으며, 필요하면 해당과에 진료 의뢰할 수 있다. 10. 반조절성 교합기를 사용할 수 있다. 11. 보철 수복시 사용되는 재료들의 특성을 알 수 있다. |
| 교정과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 성장발육과 골격성 및 치성부정교합을 인지 분류할 수 있다. 2. 교정모형을 제작하고 분석할 수 있다. 3. 두부계측 방사선사진을 촬영하고 계측 분석할 수 있다. 4. 단순한 가철성 교정장치를 설계하고 제작할 수 있다. 5. 치아 교정적 문제를 상담하고 전문의에게 의뢰할 수 있다. |
| 소아치과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 소아청소년 환자의 특성과 성장변화를 알고, 구강검진, 진단 및 치료계획을 세울 수 있다. 2. 소아청소년 장애인 환자의 특성과 성장변화를 알고, 구강검진, 진단 및 치료계획을 세울 수 있다. 3. 국소마취를 할 수 있다. 4. 치아우식증을 분류하고 제거, 수복할 수 있다. 5. 치수 및 근단성 질환에 대한 치수치료를 할 수 있다. 6. 유치를 발치할 수 있다. 7. 유구치의 기성금속관 수복을 할 수 있다. 8. 소아청소년의 외상성 손상을 진단하고 치료할 수 있다. 9. 공간유지장치 및 가철성 교정장치를 설계하고 사용할 수 있다. 10. 잇솔질 교육 및 치면열구전색, 불소도포를 통해 우식예방관리를 할 수 있다. |